



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

**EDITAL Nº 018/2017**

**PONTOS PARA ESTUDO ÀS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA**

**Disciplinas/Área:** Psicologia e Educação. Filosofia da Ciência e Metodologia Científica (Angicos).

**Pontos:**

1. A Psicologia como ciência: aspectos históricos, raízes filosóficas, estruturação como disciplina científica, abrangência e sua relação com a educação.
2. Psicologia da educação: origem, objeto de estudo, contribuições à prática pedagógica e interdisciplinaridade.
3. As abordagens da Psicologia sobre os processos de aprendizagem e desenvolvimento humano: inatista-maturacionista, comportamentalista, psicogenética e histórico-cultural e suas contribuições para a compreensão dos processos de ensino-aprendizagem.
4. A compreensão nas abordagens da Psicologia da Educação das relações entre o cultural e o biológico; a afetividade e a cognição; o pensamento e a linguagem; o sujeito e o meio sociocultural.
5. Investigação em Psicologia da Educação: aspectos históricos, atualidade e perspectivas.
6. Desafios no cenário educacional contemporâneo: dificuldades de aprendizagem, indisciplina, inclusão escolar e as diversas formas de violência na/da escola.
7. Educação, Cultura, Infância, Juventude, adultos e idosos: identidades e necessidades educacionais num contexto permeado pelas TICs.
8. Os sistemas de conhecimento e o estatuto epistemológico das ciências: definições, características e classificações do conhecimento científico.
9. Pesquisa Científica e Projeto de Pesquisa: definição, planejamento, métodos, classificação, técnicas de coleta e de análise de dados.
10. Registro e Difusão do conhecimento Científico: redação científica, normas técnicas (ABNT), monografia, TCC, dissertação, tese, ensaios e artigos científicos.

**Disciplinas/Área:** Matemática. (Angicos)

**Pontos:**

1. Funções, Limites e continuidade.
2. Derivadas e aplicações.
3. Técnicas de integração e Teorema fundamental do cálculo.

4. Integrais impróprias.
5. Espaços vetoriais.
6. Transformações lineares.
7. Autovalores, autovetores e diagonalização de operadores.
8. Produto escalar e Produto vetorial.
9. Equações de retas e de planos.
10. Cônicas e Quádricas.

**Disciplinas/Área:** Física. (Angicos)

**Pontos:**

1. Leis de Newton e Aplicações.
2. Conservação de Energia e Teorema Trabalho-Energia.
3. Sistemas de Partículas, Colisões e Conservação do Momento Linear.
4. Hidrostática e Hidrodinâmica.
5. Oscilações e Ondas.
6. Leis da Termodinâmica.
7. Propriedades Magnéticas da Matéria.
8. Leis de Maxwell.
9. Natureza e Propagação da Luz.
10. Estrutura da Matéria: fótons, elétrons e átomos.

**Disciplinas/Área:** Gestão de Sistemas de Informação. Administração e Empreendedorismo. Introdução à Administração. (CCSAH – Mossoró)

**Pontos:**

1. Organização; administração; papéis, habilidades e competências do administrador; eficiência e eficácia; níveis organizacionais.
2. Áreas funcionais da Administração.
3. Reestruturação Produtiva.
4. Teoria dos sistemas abertos e a perspectiva sociotécnica das organizações.
5. Conceito e Origem do Empreendedorismo.
6. Plano de negócio.
7. Abordagens tradicionais de administração.
8. Os Sistemas de Informação no ambiente de negócios.
9. Planejamento e Implementação de sistemas.
10. Sistema de suporte à decisão, tomada de decisão e Gestão do Conhecimento.

**Disciplinas/Área:** Finanças Corporativas. Orçamento Empresarial. Controladoria Empresarial (CCSAH – Mossoró)

**Pontos:**

1. Hipóteses de mercado de eficiente.
2. Risco, retorno e custo de oportunidade.
3. Avaliação de empresas.
4. Orçamento de vendas.
5. Orçamento de produção.
6. Demonstrações contábeis projetadas.
7. Papel do *controller* nas organizações.
8. Análise de custo-volume-lucro.
9. Estrutura da contabilidade de custos.
10. Sistemas de informações gerenciais.

**Disciplinas/Área:** Direito Público. Direito Privado. (CCSAH – Mossoró)

**Pontos:**

1. Responsabilidade Civil e Penal na Internet.
2. Procedimento Comum: Fase de Postulação à luz do novo Código Processual Civil.
3. O novo Código Processual Civil e o Sistema de Precedentes.
4. Direito e Bioética: Eutanásia e Suicídio Assistido.
5. Teoria da Imprevisão e Revisão Contratual.
6. Do adimplemento e extinção das obrigações.
7. Tutela Urgência e Tutela da Evidência.
8. Formas de aquisição da propriedade.
9. Recuperação Judicial e Extrajudicial.
10. Da Posse: Aquisição e Interditos Possessórios.

**Disciplinas/Área:** Práticas Pedagógicas I. Organização Escolar e Método de Trabalho Pedagógico I. Educação, Corpo e Arte. Métodos de Organização e Educação Comunitária III. Seminário Integrador III. Seminário Integrador IV. (CCSAH – Mossoró)

**Pontos:**

1. Didática e práticas de ensino no curso de Licenciatura em Educação do Campo: estado da arte e enfoques.
2. A Formação docente do educador do campo: pedagogia da alternância e diálogos escola/comunidade.

3. Multiculturalismo, movimentos sociais do campo e Educação.
4. As Diferentes teorias pedagógicas e suas ressignificações para as salas de aula na Educação do Campo.
5. Dimensões e concepções cognitivas da aprendizagem frente às demandas das escolas do campo: adaptações, reorganizações e adequações.
6. A Organização do tempo pedagógico em prol do atendimento às diferentes demandas da aprendizagem.
7. Currículo escolar e perspectivas metodológicas para a Educação do Campo: variedade de opções para a organização do ensino.
8. Educação do Campo e Diversidade: Educação Quilombola, Educação Indígena e Educação Popular.
9. Contribuições de Paulo Freire para a Educação do Campo.
10. A Educação Inclusiva no contexto da Educação do Campo: avanços e desafios.